

CARRERA DE MAESTRÍA EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA

PROGRAMA NORMALIZADO

Nombre del curso

CURSO CONFORMACIÓN HISTÓRICA DE LA ESTRUCTURA AGRARIA

Docente responsable

MSc Roberto Ringuelet

Fundamentación de la Propuesta

Los cursos de la Maestría constituyen un conjunto complejo que reúne diversas disciplinas y aspectos de los fenómenos agroalimentarios. En este marco, el curso de Conformación Histórica se orienta a conformar una introducción general comprensiva de los aspectos sociales que facilite una visión amplia y sistemática de la problemática agroalimentaria. A partir de un enfoque estructural dinámico se da un panorama crítico enmarcado en las esferas epistemológica – teórica, territorial e histórica que se especifica en los Objetivos y se desarrolla en las unidades del programa.

Objetivos

El objetivo general de la materia, es capacitar al alumno en el conocimiento de los aspectos sociales que enmarcan la producción agraria y la vida rural en general, en el marco de las teorías socio antropológicas. El carácter introductorio del curso, facilitará el tratamiento de las materias de dictado posterior, teniendo en cuenta, asimismo, la diversidad de la formación de base de los alumnos.

Los objetivos específicos, consisten en capacitar a los alumnos en los diversos temas indicados en las unidades programáticas: Epistemología del conocimiento social, teorías sociales agrarias en América Latina, estructura social agraria como forma específica de la estructura social global, historia agraria Argentina en el marco

Contenidos

- Epistemología del conocimiento social
- Estructura social agraria como forma específica de la estructura social global
- Historia agraria Argentina en el marco Latinoamericano.
- Teorías sociales agrarias en América Latina

Programa Analítico

Unidad 1. -Epistemología del conocimiento social

Ubicación de las ciencias sociales en el campo epistemológico. Condicionamiento sociohistórico del conocimiento. Matriz conceptual de las teorías sociales.

Unidad 2. Estructura social agraria como forma específica de la estructura social global.

Componentes de la estructura agraria. Especificidad de la estructura agraria Argentina. Análisis básico de conceptos: Campos institucionales, acción social, niveles regionales, conflictos sociales y procesos de cambio.

Unidad 3. Historia agraria Argentina en el marco Latinoamericano.

El mundo agrario colonial en Latinoamérica, tránsito y consolidación del capitalismo agrario. Historias nacionales comparadas. Formación de la moderna estructura agraria argentina, ejes y etapas.

Unidad 4. Teorías sociales agrarias en América Latina.

Fases históricas; Teorías, y sociedad. Breve caracterización de los enfoques y su circunstancia social.

Bibliografía

Unidad 1. -Epistemología del conocimiento social

Lecturas básicas:

- Guiddens, A. Sociología. Alianza Universidad, Madrid. Cap. 22. Parte “dilemas teóricos”, pp. 739 – 748.
- Rey, M.I. Objetividad Científica. Cuadernos de Cátedra nº 1, Depto. de Desarrollo Rural, FCAyF

Lecturas complementarias

- Alexander, J. Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Gedisa, Barcelona. Cap. 1.
- Bourdieu, P. Y Wacquant, I. Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI. Buenos Aires. Selección.
- Kaplan, D y Manners, R. *Introducción crítica a la teoría antropológica*. Nueva Visión, Cap. 1.
- Samaja, Juan. Epistemología y Metodología. EUDEBA. Buenos Aires. Selección.

Unidad 2. Estructura social agraria

Lecturas básicas:

- Archenti, A., Ringuélet, R. y Salva, MC. Los procesos de diferenciación de los productores hortícolas de La Plata. En: *Etnia* nº 38/39.
- Chiriguini, MC. “Identidades socialmente construidas”. En: Chiriguini comp.: *Apertura a la Antropología*. Proyecto Editorial, Buenos Aires.
- Guiddens, A. *Sociología*. Alianza Universidad, Madrid. Cap. 7. pp. 237 – 244.
- Long, N. 2007. Sociología del Desarrollo. México: CIESAS. Cap. 3.
- Ringuélet, R. Antropología Rural. En: *Monografías* nº 6, Instituto de Investigaciones Antropológicas de Olavarría.
- Ringuélet, R. “Reflexiones sobre la nueva ruralidad desde la antropología social”. En: Tadeo comp. *Procesos de cambio en las áreas rurales argentinas*. La Plata, Ed. Qbbus.
- Stavenhagen, R. *Las clases sociales en las sociedades agrarias*. México. Siglo XXI. Cap. II.

Lecturas complementarias:

- Attademo, S. Poder y desigualdad. Una visión antropológica. En: *Temas y problemas en antropología social* EDULP Colección Libros de Cátedra., La Plata.
- García Canclini, N. *Cultura y sociedad. Una Introducción*. Secretaría de Educación Pública, México.
- Gimenez, G. *Poder, Estado y discurso*. México, UNAM. Cap. 1.
- Kaplan, M. *Estado y Sociedad*. Cap. VI. El cambio social. Cap. VIII: Naturaleza y contenido del Estado. UNAM.
- Lajugie, J. *Los sistemas económicos*. Buenos Aires. EUDEBA.

-Ringuelet, R. *Notas sobre la ideología*. Edición de la Cátedra y Centro de Estudiantes, Facultad de Psicología, UNLP.

Unidad 3. Historia agraria Argentina en el marco Latinoamericano.

Lecturas básicas:

- Girbal – Blacha, N. Ayer y Hoy en la Argentina rural. En: *Papeles de Investigación*, CONICET / UNLP / UNQW. 2000.
- Huizer, G. “Las organizaciones campesinas en Latinoamérica”. En: Feder comp. *La lucha de clases en el campo*. Fondo de Cultura Económica, México
- Pucciarelli A. *El capitalismo agrario pampeano*. Hyspamérica, Bs. Aires. cap. 1.
- Ribeiro, D. *Las américas y la civilización*. Bs. Aires. CEAL. Cap. 3.
- Ringuelet, R. y Valerio, MI. “Comunidad, género y posición de clase en el origen del movimiento de Mujeres en Lucha”. En: *Papeles de Trabajo*, nº 15 abril 2009.

Lecturas complementarias:

- Flores, E. “La teoría económica y la tipología de la reforma agraria”. En: Flores comp. *Desarrollo agrícola*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Garcia, Afranio. “A sociología rural no Brasil”. Porto Alegre, Actas del VII Congreso. ALASRU
- Gutelman, M. *Capitalismo y reforma agraria en México*. México, Era.
- Huizer, G. *El potencial revolucionario del campesinado en América Latina*. México, Siglo XXI, México.
- Bengoa, J. 25 años de estudios rurales. En: *Actas del VI Congreso de ALASRU*. Porto Alegre, noviembre de 2002.
- Borón, A. y Pegoraro, J. “Las luchas sociales en el agro argentino”. En: *Historia política de los campesinos latinoamericanos*. Siglo XXI, México.
- Barsky, O. y Gelman, J. *Historia del agro argentino*. Buenos Aires. Grijalbo.
- Giberti, H. *El desarrollo agrario Argentino*. Buenos Aires, EUDEBA.
- Luparia, C. *El grito de la tierra*. Buenos Aires, La Bastilla.
- Ratier, H. “Indios, gauchos y migrantes internos en la formación de nuestro patrimonio nacional” En: *Índice* nº 1.
- Scobie, J. *Revolución en las Pampas*. Bs. Aires, Solar/Hachette.

Unidad 4. Teorías sociales agrarias en América Latina.

Lecturas básicas

- Giarraca, N. Comp. *Estudios Rurales*. La Colmena, Buenos Aires. Selección.
- Manzanal. M. Regiones, territorios e institucionalidad del desarrollo rural. En: *Primeras Jornadas de Intercambio y discusión. El desarrollo rural en su perspectiva institucional y territorial*, Buenos Aires, junio de 2005.
- Piñeiro, D. “Desafíos e incertidumbres para la sociología agraria”. En: Piñeiro comp. *Globalización, integración regional y consecuencias sociales sobre la agricultura*. Universidad de la República, Montevideo.
- Ringuelet, R. y Rey, M.I. El desarrollo rural y la visión de los técnicos. *2das. Jornadas de Sociología*, 2010, UNLP.
- Rubio, B. La exclusión de los campesinos y las nuevas corrientes teóricas de interpretación. *Nueva Sociedad* 182.

Lecturas complementarias

- Alexander, J. op.cit.
- Archenti, N. y Aznar, L. *Actualidad del pensamiento político clásico*. EUDEBA, Buenos Aires.
- Astori, D. *Contraversias sobre el agro latinoamericano*. CLACSO. Bs. Aires.

- Chayanov, A. *La organización de la unidad económica campesina*. Nueva Visión, Bs. Aires.
- Guiddens, A. *Sociología*. Op. cit. Cap. 22.
- Marsal, J. *Cambio social en América Latina*. Solar / Hachette. Bs. Aires.
- Murmis, M. Carl Marx y el análisis del agro. En: Giarraca comp. *Estudios Rurales*. La Colmena, Bs. As.
- Newby, H. Y Sevilla Guzmán, E. *Introducción a la sociología rural*. Alianza, Madrid. Cap. 1 y 2.
- Sevilla Guzman, E. Redescubriendo a Chayanov. En: *Agroecología y Sociedad*. 55.

Docentes

Roberto Ringuélet. Docente responsable.

Tema: Todos.

Carga horaria: 45 horas.

María Inés Rey. Docente colaborador.

Tema: Unidad 1 y 2.

Carga horaria: 20 horas.

Metodología

Estrategia pedagógica

El desarrollo de los temas incluye una síntesis temática por parte de los docentes y el tratamiento mediante exposiciones dialogadas docentes – alumnos. Estos últimos aportarán conocimientos previos y derivados de las lecturas indicadas. Realización de exposiciones y ejercicios prácticos, mediante diversos instrumentos de “dinámica de grupo”.

Duración y actividades:

Actividades: 35 horas presenciales / 10 horas no presenciales

25 horas clases teóricas / 20 horas clases prácticas

Total carga horaria: 45 horas.

Metodología: consignar la carga horaria discriminada en:

Actividades	presenciales	no presenciales	TOTAL hs
			45
Horas de	Teoría	Práctica	TOTAL hs
	25	20	45

Evaluación

1. Asistencia obligatoria a las clases semanales. Evaluación continua durante las distintas instancias de realización de los ejes temáticos a partir de la resolución de problemas prácticos planteados durante las clases. Esto comprenderá un 30 % de la nota final del curso.

2. Aprobación de un informe o examen final con nota \geq a 7. Esto conformará el 70 % de la nota total del curso.

La nota final del curso será la suma de a + b