

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL CARRERA DE MAESTRÍA EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA

PROGRAMA NORMALIZADO

Nombre del curso: **IMPACTOS DE LA POLITICA MACROECONOMICA SOBRE EL SECTOR AGROPECUARIO Y LAS POLITICAS SECTORIALES ACTUALES.**

Docente responsable: Ing. Agr. Esp. Guillermo Miguel Hang

Fundamentación de la Propuesta

A partir de los cambios ocurridos en la economía mundial y en las estrategias de crecimiento económico, se hace necesario estudiar de manera integral las relaciones entre la política agrícola, la macroeconomía y la economía internacional.

En este sentido, el Estado ha redefinido su rol en la participación de la economía, mientras los mecanismos del mercado y la acción de los agentes privados cobraron un mayor protagonismo durante los años '90, dejando su fuerte influencia para los tiempos siguientes. Aunque, luego de la crisis del año 2001, se inicia una nueva etapa con presencia del Estado en distintas esferas de la vida económica y social de la región (AL) y de los argentinos, a partir de la aplicación de distintas políticas públicas.

Así, se vuelve imprescindible llegar a comprender con mayor profundidad como operan los mercados, cuales son los comportamientos de los agentes privados, tanto como que instrumentos de política actuales o a crear serían capaces, en este contexto, de regular los procesos económicos, de forma tal de establecer condiciones favorables que eliminen restricciones para la actividad de estos agentes, pero también evitando los desvíos habituales que se derivan de su funcionamiento.

Por otra parte, la conclusión de la Ronda Uruguay del General Agreement on Tariff and Trade (GATT) y los acuerdos que de ella se derivan, torna indispensable avanzar en la interpretación de las repercusiones que estos tienen

para los países en desarrollo, ante la eventualidad de poner en marcha medidas complementarias compatibles con la World Trade Organization (WTO-OMC)¹.

Objetivos

- a. Introducir a los participantes a los conceptos básicos de la macroeconomía y la política económica, así como las principales ideas y enfoques sobre Desarrollo Económico.
- b. Encaminar hacia la identificación y comprensión de las cuestiones centrales que han marcado el derrotero del proceso de Globalización, tomado en sentido amplio.
- c. Analizar de manera integrada y comprensiva las relaciones y sus derivaciones para los países de la región, en el contexto actual en que se lleva a cabo el comercio internacional y las principales políticas macroeconómicas.
- d. Explicar el proceso de desenvolvimiento agropecuario del País en los últimos 30 años, precisando las relaciones causales entre las políticas macroeconómicas y sectoriales y los resultados derivados de tal vinculación.
- e. Analizar los instrumentos que en el nuevo marco económico predominante, permiten realizar acciones de política sectorial efectiva, identificando sus potencialidades y limitaciones.

Programa Analítico

CONTENIDOS.

MODULO I: MACROECONOMIA Y EL COMERCIO MUNDIAL.

. UNIDAD 1: DESARROLLO.

Desarrollo. Desarrollo económico. Concepto. Evolución del pensamiento económico y su relación con el concepto de Desarrollo. Enfoques. Surgimiento de la Economía del Desarrollo. Teorías ortodoxas y teorías heterodoxas.

¹ En este texto se utilizará para la Organización Mundial de Comercio, su sigla en español (OMC) por ser la de uso más frecuente en los países de la región.

. UNIDAD 2: LA EVOLUCION DE LAS NEGOCIACIONES AGROPECUARIAS Y DEL COMERCIO EXTERIOR. SU IMPACTO EN LOS MERCADOS DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

Breve historia de las negociaciones agropecuarias y del desempeño de los mercados agropecuarios mundiales. Comportamiento del comercio exterior del sector agropecuario argentino y de otros competidores y compradores.

. UNIDAD 3: EL ACUERDO GENERAL DE TARIFAS Y COMERCIO (GATT) Y LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO (OMC).

Disciplinas del Acuerdo General de Tarifas y Comercio (GATT): Subsidios internos, subsidios a las exportaciones, acceso a mercados, temas sanitarios y fitosanitarios, otros temas vinculados (propiedad intelectual, barreras técnicas, procedimientos administrativos, medio ambiente, etc.). La Organización Mundial del Comercio (OMC) y la resolución de disputas.

. UNIDAD 4: BLOQUES ECONOMICO-COMERCIALES.

Mercado Común del Sur (MERCOSUR), North American Free Trade Area/Agreement (NAFTA), Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), Area de Libre Comercio de las Américas (ALCA), negociaciones con la Unión Europea (UE). Objetivo de los Acuerdos Comerciales Regionales. Procesos de desarrollo y situación actual.

. PRIMERA SINTESIS PARCIAL: recapitulación, conclusiones, discusión de los trabajos y/o ejercicios realizados.

MODULO II: EL DESENVOLVIMIENTO DEL PAIS EN EL NUEVO MARCO NACIONAL E INTERNACIONAL..

. UNIDAD 1: POLITICA.

Ciencia Económica. Ciencia Política. Política. Concepto. Política Económica. Decisiones de política. Decisiones adoptadas en el marco de la misma. Su aspecto formal. Su aspecto sustantivo. Análisis de caso. Proceso de política. Actores. Rol del Estado. Taxonomía de políticas.

. UNIDAD 2: POLITICA AGROPECUARIA.

Planificación y desarrollo. La planificación en la política. Planificación agropecuaria. Los agentes en el sector agropecuario. Tipos de política. Categorías de política (instrumentos). Análisis. Política económica. Precios-ingresos, tipo de cambio.

. UNIDAD 3: POLITICA TECNOLOGICA.

Política tecnológica. Rol de la tecnología. Cambio tecnológico. Efectos económicos. Papel del sector público y el sector privado en los procesos de generación y transferencia de tecnología. Privatización del conocimiento y derechos de propiedad intelectual. INIA's: objetivos, organización, alcances, financiamiento y su relación con la política global.

. UNIDAD 4: EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO ARGENTINO

Principales cambios en el contexto internacional, sus repercusiones en América Latina y en el país.

Cambios en el Sector Agropecuario del País desde 1970 a la fecha. Producción. Productividad. Inversión. Comercio internacional. Ventajas comparativas y competitivas.

. UNIDAD 5: DESARROLLO RURAL.

Desarrollo Rural. Concepto. Enfoques. La experiencia histórica: política de desarrollo de la comunidad, política de reformas agrarias y política de desarrollo rural integral (DRI). El País y América Latina y el Caribe. Nuevas concepciones.

. SEGUNDA SINTESIS PARCIAL: recapitulación, conclusiones, discusión de los ejercicios y trabajos realizados.

Bibliografía de referencia.

MODULO I

En relación a Macroeconomía y política macroeconómica:

(*) Carvajal Burbano, A. (2009). ¿Modelos alternativos de Desarrollo o Modelos Alternativos al Desarrollo?. Artículo Tipo 3. De reflexión; según clasificación de Colciencias. Este artículo se inscribe en el trabajo "Desarrollo y postdesarrollo: Modelos y alternativas", publicado por la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle, Cali, 2009. 19 pp.

Castro, A. y Lessa, C. (1977). Introducción a la economía. Un enfoque estructuralista. Siglo XXI editores sa. Vigésimocuarta edición.

(*) Cuadrado Roura, J. R. *et al.* (2006). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Editorial McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. 3ª Edición. Cap. 1, pp 3-21; Cap. 3, 49-77; Cap. 4, pp 79-107.

(*) Di Donato, M. (2009). Decrecimiento o barbarie. Entrevista a Serge Latouche: "El decrecimiento tan sólo resulta posible en una 'sociedad del decrecimiento', es decir, en el marco de un sistema que se base en otra lógica". Traducción del francés por Eric Jalain Fernández. Revista Papeles N° 107. Pp 159-170.

- del Campo, E. (2010): Módulo 1 – Unidad Temática II – Tema 4. La Implementación de una agenda local innovadora y estratégica. Tema 4. Políticas Públicas Locales para la cohesión social y territorial. Universidad Complutense de Madrid. 68 pp.
www.ur-bal3.eu
- de Kostka Fernández, E. (2004): Políticas Públicas. Estado/Desarrollo/Políticas Públicas. Universidad Complutense de Madrid. Pp 6. Diccionario Crítico de Ciencias Sociales.
<http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionarioP.htm>
- (*) Escobar, A. (2002): Globalización, Desarrollo y Modernidad. Publicado en: Corporación Región, ed. Planeación, Participación y Desarrollo (Medellín: Corporación Región, 2002), pp. 9-32. Buscar en: OEI. Programación-CTS+I. Sala de Lectura.
- (*) Escobar, A. (2005). El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. En Daniel Mato (Coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela. Pp.17-31.
- FAO. (1995). Macroeconomía y políticas agrícolas: una guía metodológica. Materiales de capacitación para la planificación agrícola N° 39. Lecciones seleccionadas 1 a 7.
- (*) González Montero, J. *et al.* (1981). La planificación del desarrollo agropecuario. Textos del ILPES. Siglo XXI Editores. Vol. 2, 2ª. Edición. Cap. IV pp 217-337.
- (*) Guillén Romo, H (2006): Evolución de la economía del desarrollo. Revista Realidad Económica N° 221. Instituto Argentino de Desarrollo Económico (IADE). Pp 48-69.
- Martínez Nogueira, R. (1995). “Análisis de Políticas Públicas”. Trabajo preparado para el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Pdf. 48 pp.
- (*) Mochón, F. y Becker, V. (2000). “Elementos de micro y macroeconomía”. Editorial Mc Graw-Hill. 2a Edición. Capítulos XIII; XIV y XV. Pp 175-221
- Ortegón Espadas, J.A. (2000). Desarrollo desigual, internacionalización del capital y regiones.
www.rcci.net/globalizacion/2000
- (*) Sachs, W. (editor) (1996): Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder. PRATEC, Perú, 1996. Desarrollo (Esteva, G.) pp. 52-78.
www.ivanillich.mx.org/Lidicc 19.htm
- (*) Sierra Castro, E.(1987). Introducción al análisis de Política Económica: Un planteamiento genérico e intuitivo. Pp 35-48. (Mimeo).

- (*) Sunkel, O.; Paz, P. (1993). El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo. Siglo XXI Editores. Textos del ILPES. 25 a. Edición. Pp 29-40.
- Zeller, N. (2007). (Coordinador). “Marco conceptual metodológico para el estudio de las Políticas Públicas”. Subsecretaría de la Gestión Pública (SGP)-Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Dirección de Investigaciones. ISSN 1851- 0094. 29 pp.
- Zurbriggen; C. (2006). “El institucionalismo centrado en los actores: una perspectiva analítica en el estudio de las políticas públicas”. Revista de Ciencia Política / Volumen 26 / N° 1 / 2006 / 67 – 83. Universidad de la República, Uruguay.

En relación al Comercio Internacional:

- Bouzas Roberto y French-Davis Ricardo. (2005) Globalización y políticas nacionales: ¿cerrando el círculo?. Desarrollo Económico. IDES, Buenos Aires, vol. 45, N° 179, octubre-diciembre (pp. 323-348).
- Bouzas Roberto (2005). El “nuevo regionalismo” y el área de libre comercio de las Américas: un enfoque menos indulgente en Revista de la CEPAL N° 85 Abril.
- Ferrer, A. (1998). Hechos y ficciones de la globalización. SELA/capítulo 53 enero-junio 1998.
- Ferrer, A. y Jaguaribe, H. (2001). Argentina y Brasil en la globalización. ¿MERCOSUR o ALCA?. Fondo de Cultura Económica.
- Healy, S, Pearce, R. y Stckbridge, M. (1997). Las repercusiones del acuerdo sobre la agricultura de la Ronda Uruguay en los países en desarrollo. Manual de capacitación. FAO. Roma, noviembre 1997.
- Shanahan, P. (1997). Concepto, situación actual; y tendencias en el cumplimiento de los compromisos del acuerdo sobre agricultura de la OMC. En: Subsidios y ayudas al Sector Agroalimentario en el hemisferio Americano. Taller Internacional. Bogotá, abril 1997. Ed. IICA 1997.
- Termes, Rafael. (2003) La Unión Europea. Historia y perspectivas. Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Discurso.

MODULO II

En relación al Sector Agropecuario Nacional:

- Amin, S. (2008) Capitalismo, imperialismo, mundialización. Especiales. Revista de Ciencias Sociales Realidad Económica. Instituto Argentino Para El Desarrollo Económico (IADE). Fuente: Forum Mondial des Alternatives. www.iade.org.ar
- . Balsa, J. (2013): "Modelos agrarios en disputa y el posicionamiento del kirchnerismo". Cap. 19. Pp 369-389, en Discurso, política y acumulación en el kirchnerismo. Javier Balsa (compilador). ISBN 978-987-1650-43-9. Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini; Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2013. 458 p.
- . Barsky, O. (2010): "El conflicto agrario argentino desde la Resolución 125". VII Jornadas de Investigación y Debate "Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones". 19, 20 y 21 de Mayo de 2010. Universidad Nacional de Quilmes. 27 pp.
- (*) Caputo Leiva, O. (2006). La economía mundial a inicios del siglo XXI. <http://rcci.net/globalizacion/2006/fg587.htm> Enero 2006. pp15.
- CEPAL (2009). La reacción de los gobiernos de las Américas frente a la crisis internacional: una presentación sintética de las medidas de política anunciadas hasta el 30 de junio de 2009. Documento elaborado por la División de Desarrollo Económico con la colaboración de las sedes subregionales de la CEPAL en México y Trinidad y Tobago, las oficinas de la CEPAL en Bogotá, Brasilia, Buenos Aires, Montevideo y Washington, D.C. y otras divisiones de la Comisión. LC/L.3025/Rev.2 • 30 de junio de 2009. © Naciones Unidas • Impreso en Santiago de Chile. 2009-525
www.cepal.org
- (*) De Nicola, M.; Propersi, P.; Qüesta, T (1998). Efectos del Plan de Convertibilidad. Revista Realidad Económica N° 154. IADE. Pp 118-136.
- Dirben, M (1998). Las políticas agrícolas y las respuestas de los agentes. Unidad de desarrollo agrícola CEPAL. Presentado en reunión de reflexión sobre el agro latinoamericano BID-BM-CEPAL-FAO-IFPRI-IICA.Washington D.C. 1998.
- Frenkel, R. (2003). Globalización y crisis financieras en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Pp 41-54. www.cepal.org
- (*) Fritzche, F (2004). Globalización: algunos detalles sobre el proceso y el concepto desde América Latina. Revista Realidad Económica N° 208. IADE. Pp 15-42.
- Heymann, D. (2006). Buscando la tendencia: crisis macroeconómica y recuperación en la Argentina Serie Estudios y Perspectivas 31. Oficina de la CEPAL en Buenos Aires. CEPAL. Naciones Unidas. 74 pp. www.cepal.org

- (*) Hirsch, J.(1997). Qué es la Globalización. Revista Realidad Económica N° 147. Instituto Argentino de Desarrollo Económico (IADE). Pp 7-17. Abril/Mayo 1997.
- Lattuada, M. (2000). Cambio Rural. Política y Desarrollo en la Argentina de los '90. CeD – Arcasur Editorial. Cap. I pp 5-14; Cap. V pp 49-99; Conclusiones pp 120-127.
- Obschatko, E. S. de; Sguiglia, E.; Delgado, R. (1994). Efectos de la desregulación sobre la competitividad de la producción argentina. Grupo Editor Latinoamericano. Colección Estudios Políticos y Sociales. Cap. III pp 67-69; Cap. IV, Conclusiones pp 99-111.
- Reca, L y Echeverría, R. (1998). Agricultura, medio ambiente y pobreza rural en América Latina: situación actual y propuesta. En: Agricultura, medio ambiente y pobreza rural en América Latina. Reca, L y Echeverría, R. compiladores. Introducción. Instituto de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. 1998.
- (*) Portillo, J.; De Freijo, E.; Maceira, J.(2003). Desempeño macroeconómico del sector agropecuario y agroindustrial. Revista Argentina de Economía Agraria. Volumen VI Número 1. pp 49-70. Otoño 2003.
- Rapoport, M. (2002). La Argentina entre el MERCOSUR y el ALCA. La cuestión comercial y el proteccionismo norteamericano. Revista Realidad Económica N° 191. Instituto Argentino de Desarrollo Económico (IADE). Pp 24-54. Octubre/Noviembre de 2002.
- (*) Reca, L.G.; Parellada, G.H. (2001). La agricultura argentina a comienzos del milenio. Logros y desafíos. Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales. N° 160. Vol. 40. IDES. Enero-Marzo 2001. Pp 707-737.
- Teubal, M.; Domínguez, D.; Sabatino, P. (2005): "Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema agroalimentario". En "El campo argentino en la encrucijada". Giarracca, N. y Teubal, M. (coordinadores). Alianza Editorial. Pp 37-78.
- (*) Vilas, C.M. (1999). Seis ideas falsas sobre la globalización. Argumentos desde América Latina para refutar una ideología. Publicado en John Saxe-Fernández (Coord.). Globalización: crítica a un paradigma. México UNAM-IIIEC-DGPA-Plaza y Janés. 1999. pp 69-101.
<http://www.globalizacion.org/biblioteca/Vilas> pp 23.

En relación a la Política Tecnológica:

- . Arceo, N. (2011): “La consolidación de la expansión agrícola en la posconvertibilidad”. Revista Realidad Económica N° 257. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico. ISSN 0325-1926. Ene-Feb 2011. Pp 28-55.
- (*) Bisang, R. (2003). “Apertura económica, innovación y estructura productiva: la aplicación de biotecnología en la producción agrícola pampeana argentina”. Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales. IDES. Vol. 43; N° 171. Pp 413-442. Octubre-Diciembre 2003.
- (*) Morales, C. (1997). Nuevas y viejas demandas por tecnología en la agricultura. CEPAL Sgo. Chile, diciembre 1997.
- (*) Morales, C.; Schaper, M. (2004). “Los impactos de las nuevas tecnologías sobre la agricultura y los pequeños productores de América Latina”. Análisis de las políticas neoliberales y sus implicancias en la agricultura campesina andina. MAELA. 1° Edición. Pp 112-159. AGRUCO. Bolivia.
- (*) Nuñez Jover, J. (2004): “La Ciencia y la Tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar”. Cap. VII: “Innovación y desarrollo social: un reto para CTS”. www.campus-oei.org/salactsi/nunez00.htm pp 22.
- (*) Piñeiro, M. E., Martínez, J.C., Armelín, C. A. (1975). Política Tecnológica para el Sector Agropecuario. Ficha 3.3.4.. Departamento de Economía. INTA. Escuela Para Graduados en Ciencias Agropecuarias. Castelar. 24 pp.

En relación a la Política de Desarrollo Rural:

- Aristizábal, G. et al (1992). Combatiendo a la pobreza rural en América Latina y el Caribe: Una nueva estrategia de desarrollo rural. Informe de consultoría. Departamento de Análisis de Proyectos. División de agricultura BID, Washington D.C. 1992.
- de Janvry, A., Key, N. y Sadoulet, E. (1997) La política agrícola y de desarrollo rural en América Latina. Universidad de California. USA. 1997.
- Echeverría, Rubén (1998). Elementos estratégicos para la reducción de la pobreza rural en América Latina y el Caribe. Departamento de Desarrollo Sostenible, División Medio Ambiente. BID. Washington D.C. 1998.
- (*) Marín, A. C.. Coordinador (1995). Agricultura y desarrollo sostenible. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. España. Parte I pp 17-70, 92-119; Parte II pp 241-279|.

Nogueira, M. E. (2013). Agricultura familiar y políticas públicas en la Argentina de los últimos años. Algunas reflexiones en torno a una relación compleja. Trabajo Social. N° 21 Santiago del Estero dic. 2013.

(*) Rosset, P. (1997). La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico. En Revista Agroecología y desarrollo N° 11/12 CLADES, Santiago de Chile, 1997.

(*) Sevilla Guzmán, E. (2002). Agroecología y desarrollo rural sustentable: una propuesta desde Latinoamérica. En Agroecología un camino hacia la agricultura sustentable. S. Sarandon Editor. Ed. ECA. pp. 57-82.

(*) Yurjevic, A. (1996). El desarrollo Sustentable: Una mirada actualizada. Revista Agroecología y Desarrollo. CLADES. N° 10. Santiago de Chile. Pp 10-17.

(*) **Bibliografía incluida en el material fotocopiado disponible.**

Docentes

1) **Responsable: Ing. Agr. Esp. Guillermo Miguel Hang.**

Temas a desarrollar

MODULO I: MACROECONOMIA Y EL COMERCIO MUNDIAL.

UNIDAD 1: DESARROLLO.

MODULO II: EL DESENVOLVIMIENTO DEL PAIS EN EL NUEVO MARCO NACIONAL E INTERNACIONAL..

UNIDAD 1: POLITICA.

UNIDAD 2: POLITICA AGROPECUARIA.

UNIDAD 3: POLITICA TECNOLOGICA.

UNIDAD 4: EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO ARGENTINO

UNIDAD 5: DESARROLLO RURAL.

Carga horaria: 45 hs.

2) **Docente: Ing. Agr. Esp. Daniel Edgardo Scatturice**

Temas a desarrollar:

MODULO I: MACROECONOMIA Y EL COMERCIO MUNDIAL.

UNIDAD 2: LA EVOLUCION DE LAS NEGOCIACIONES AGROPECUARIAS Y DEL COMERCIO EXTERIOR. SU IMPACTO EN LOS MERCADOS DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

UNIDAD 3: EL ACUERDO GENERAL DE TARIFAS Y COMERCIO (GATT) Y LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO (OMC).
 UNIDAD 4: BLOQUES ECONOMICO-COMERCIALES.

Carga horaria: 15 hs.

Metodología:

Se trabajará tomando como marco una estructura modular, la que habrá de contener dos unidades. En ellos se presentarán los ejes curriculares centrales, de manera que el Módulo I se referirá a la Macroeconomía, el Desarrollo Económico y el Contexto Económico Mundial y el II buscará analizar el Desarrollo del País en el Nuevo Marco Nacional e Internacional.

Para el tratamiento de las temáticas comprendidas en ambos Módulos, se ha previsto una dedicación áulica de cuarenta y cinco (40) horas, incluyendo trabajos grupales de lectura y elaboración de distintas presentaciones, con una duración estimada de quince (20) horas más. El tiempo total de las actividades previstas, asciende a 60 hs.

Dadas las características de los temas a ser abordados durante el desarrollo del Curso, se entiende necesario requerir a los participantes un nivel mínimo de conocimientos, que serán la base indispensable para poder avanzar de manera satisfactoria durante el tratamiento de los contenidos correspondientes a los Módulos I y II.

| Actividades | presenciales | no presenciales | TOTAL hs |
|-------------|--------------|-----------------|----------|
| | 60 | --- | 60 |
| | | | |
| Horas de | Teoría | Práctica | TOTAL hs |
| | 40 | 20 | 60 |

Evaluación:

A los efectos de proceder a la evaluación en lo que hace a los temas tratados, se trabajará de la siguiente manera:

- a) Exposición (Presentación sobre artículos seleccionados).
Pueden ser dos personas por artículo o individualmente.
- b) Participación
Sobre la base de respuestas o aportes en cada reunión.
- c) Evaluación individual

Consistirá en una serie de preguntas abiertas sobre los distintos contenidos tratados que deberán ser respondidas en forma individual por escrito. Su elaboración es domiciliaria. Fecha a confirmar (15 días) de plazo para la entrega. La calificación mínima será de 7 puntos sobre 10. La calificación final tendrá en cuenta la valoración cualitativa que se realizará sobre la participación de los alumnos en los puntos a y b.

El trabajo a ser realizado para la evaluación final, debe pensarse como parte de lo que habrá de resultar su tarea de tesis de maestría o especialista.

En este sentido, dado el enfoque que tendrá el curso, los contenidos a abordarse, las relaciones entre hechos, fenómenos, autores, instituciones, cambios operados a nivel internacional, regional y nacional, se entiende que deberían servir o aportar al cuadro general que de un marco a la elaboración y presentación de la tesis de cada uno de los participantes.